|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KISA SÜRELİ AMAÇ** | **UZUN SÜRELİ AMAÇ** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | III |  | 1- Allah-İnsan İlişkisi (18 Saat) | 2 | 1. İslam’ın temel inanç esaslarından birinin Allah’a inanma olduğunu bilir. | 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  | Mevlit Kandili  17 Ekim 2021  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma |
| IV |  | 2 | 2. Allah’ın var ve bir olduğunu bilir. | 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. |
| EKİM | I |  | 2 | 3. Allah’ın İsim ve Sıfatlarını bilir. | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. |
| II |  | 2 | 4. Kur’an-ı Kerim’de İnsanın nasıl tanıtıldığını bilir. | 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar |
| III |  | 2 | 5. İnsanın Allah İle irtibat kurabileceğini bilir. | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder |
| IV |  | 2 | 5. İnsanın Allah İle irtibat kurabileceğini bilir. | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder |
| KASIM | I |  | 2 | 6. Rûm Suresi 18-27. Ayetleri okur ve anlar **1. Dönem 1. Yazılı** | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir |
| II |  | 2- Hz. Muhammed ve Gençlik (14 Saat) | 2 | 1. Kur’an-ı Kerim’de Gençler | 10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir |
| III |  | **1. ARA TATİL ( 16 – 20 KASIM 2020)** | | |
| IV |  | 2 | 2. Hz. Muhammed’in gençlik dönemini bilir. | 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir |
| ARALIK | I |  | 2 | 3. Hz. Muhammed’in genç arkadaşlarını bilir. | 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. |
| II |  | 2 | 4. Yaşı genç olan bazı sahabeleri bilir ve tanır. | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| III |  | 2 | 4. Yaşı genç olan bazı sahabeleri bilir ve tanır. | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| IV |  | 2 | 4. Yaşı genç olan bazı sahabeleri bilir ve tanır. | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |
| V |  | 2 | 5. Âl-i İmrân Suresi 159. Ayeti okur ve anlar. | 10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir. |
| OCAK | I |  | 3- Din ve Hayat  (14 Saat) | 2 | 1. Aile kavramını bilir.  1**. Dönem 2. Yazılı** | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder |
| II |  | 2 | 2. Dinin kültür ve sanat üzerinde etkili olduğunu bilir. | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| III |  | 2 | 3. İslam dinini çevreyi korumamızı istediğini bilir. | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| YARI YIL TATİLİ ( 25 OCAK – 8 ŞUBAT 2021 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I |  | 3- Din ve Hayat  (14 Saat) | 2 | 4. Din ve sosyal değişim ilişkisin bilir. | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  | Regaib Kandili  18 Şubat 2021  Miraç Kandili 10 Mart 2021  Beraat Kandili  27 Mart 2021    Ramazan Ayı Başlangıcı (13 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Kadir Gecesi:  08 Mayıs 2021  Ramazan Bayramı (12 Mayıs)  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| II |  | 2 | 5. Dinin ekonomi üzerinde etkisi olduğunu bilir. | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| III |  | 2 | 6. Dinin sosyal adaleti önemsediğini bilir. | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| MART | I |  | 2 | 7. Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayetleri okur ve anlar. | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| II |  | 4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar (12 Saat) | 2 | 1. İslamın güzel ahlak dini olduğunu bilir. | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| III |  | 2 | 2. İslam ahlakının kaynaklarını bilir. | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| IV |  | 2 | 3. Ahlak ve Terbiyenin birbiri ile ilişkili olduğunu bilir. | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| V |  | 2 | 3. Ahlak ve Terbiyenin birbiri ile ilişkili olduğunu bilir. **2. Dönem 1. Yazılı** | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| NİSAN | I |  | 2 | 4. İslam’da eleştirilen bazı davranışları bilir. | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. |
| II |  | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** | | | |
| III |  | 4- Ahlaki Davranışlar | 2 | 4. İslam’da eleştirilen bazı davranışları bilir. | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. |
| IV |  | 2 | 5. Hucurât Suresi 11-12. Ayetleri okur ve anlar. | 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. |
| MAYIS | I |  | 5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi  ve Fıkhi Yorumlar (14 Saat) | 2 | 1. Din ve dini yorumun farklı olduğunu bilir. | 10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.  10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. |
| II |  | 2 | 2. Mezhep ve fırka gibi kavramları bilir. | 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. |
| III |  | 2 | 3. Eşarilik ve Maturdiğin inançla ilgili yorum olduğunu bilir. | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır |
| IV |  | 2 | 3. Eşarilik ve Maturdiğin inançla ilgili yorum olduğunu bilir. **2. Dönem 1. Yazılı** | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır |
| HAZİRAN | I |  | 2 | 4. Hanefilik, Şafiiflik, Hanbelilik ve Malikiliği kısaca bilir. | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. |
| II | 7-11 | 2 | 4. Hanefilik, Şafiiflik, Hanbelilik ve Malikiliği kısaca bilir. **2. Dönem 2. Yazılı** | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. |
| III |  | 2 | 4. Hanefilik, Şafiiflik, Hanbelilik ve Malikiliği kısaca bilir. | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanır. |

Din Kültürü Dersi Öğretmeni Rehberlik Öğretmeni/ Okul Psik.Dan.

Okul Müdürü

C:\Users\NAZLI\Desktop\Rehberlik Merkezim Logo 500500 (2) (1).png[rehberlikmerkezim.com](https://rehberlikmerkezim.com/)