|  |
| --- |
| ………………………. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI………………………………………………..İLKOKULUTÜRKÇE DERSİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANIÖğrenci Adı Soyadı: Sınıf: Numara: |
|  **Uzun Dönemli Amaçlar:** Türkçe dersi ile ilgili becerilen geliştirilmesi  |
|  **Kısa Dönemli Amaçlar** |  **Kazanımlar** | **Öğretim Yöntem Teknikleri** | **Eğitim****Materyalleri** | **Dönütler** | TarihAralıkları |
| **+** | **-I** | **-** |
| **OKUMA-YAZMA** | Tüm ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar. 1. Grup: e, l, a, k, i, n 2. Grup: o, m, u, **t**, ü, y 3. Grup: ö, **r**, ı, d, s, b 4. Grup: **z**, ç, g, ş, c, p 5. Grup: h, v, ğ, f, j | 1. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.2. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.3. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.4. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.5. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.6. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.7. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.8.Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. | Anlatım YöntemiGösterip YaptırmaSoru Cevap yöntemiRol Yapma DramaBenzetme YöntemiTartışma YöntemiTümden GelimTüme varım  | Ders kitap, defter Görsel AraçlarProjeksiyonEğitsel OyunlarOkuma KitaplarıOkuma FişleriGörsel Kartlar |  |  |  | EYLÜL/EKİM |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **KONUŞMA BECERİLERİ** | Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.. | 1. Kendisiyle ilgili duygularını (üzgünüm, kızgınım, mutluyum, korkuyorum vb.) anlatır.2. O anda yaşadığı bir olayla ilgili duygularını anlatır.3. Görülen ya da yaşanan bir olayı anlatır.4. Görülen bir yeri anlatır.5. Bir gününü anlatır.6. Basit tekerlemeler söyler.7. Bilmece, bulmaca sorar.8. Bir olayla ilgili duygularını grup önünde anlatır.9. Kendine ait olumlu özellikleri söyler.10. Gözlemlediği, incelediği nesnenin belirgin özelliklerini anlatır.  | Anlatım YöntemiGösterip YaptırmaSoru Cevap yöntemiRol Yapma DramaBenzetme YöntemiTartışma YöntemiTümden GelimTüme varım | ProjeksiyonGörsel KartlarYazı TahtasıDers kitap, defterProjeksiyonYazı TablosuOkuma FişleriEğitsel OyunlarGörsel Araçlar |  |  |  | KASIM/ARALIK |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI** | Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. | 1.Gösterilen resimdeki eksikleri bulur2.Gösterilen resimdeki hataları bulur.3. Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer | Anlatım YöntemiGösterip YaptırmaSoru Cevap yöntemiBenzetme YöntemiTartışma Yöntemi | ProjeksiyonGörsel KartlarYazı TahtasıDers kitap, defterGörsel Araçlar |  |  |  | OCAK/MART |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Sözcükleri doğru kullanır. | 1. Söylenen sözcüğü tekrar eder.2. Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler.3. Gösterilen nesnenin adını söyler.4. Resmi gösterilen nesnenin adını söyler.5. Etkinlik sırasında yaptığı iş söylendiğinde söyleneni tekrar eder.6. “Şimdi ne yapıyorsun?” sorusuna iki sözcüklü tümceyle yanıt verir.7. “Bundan sonra ne yapmak istiyorsun?” sorusuna yanıt verir.8. Ne yapmak istediğini basit tümcelerle söyler.9. Gereksinimlerini basit tümcelerle söyler.10. Grup içi oyunlarda rol alır. | Anlatım YöntemiGösterip YaptırmaSoru Cevap yöntemiRol Yapma DramaBenzetme YöntemiTartışma YöntemiTümden GelimTüme varım  | ProjeksiyonGörsel KartlarYazı TahtasıDers kitap, defterGörsel AraçlarEğitsel Oyunlar |  |  |  | NİSAN |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **KONUŞMA BECERİLERİ** |

 |  | 1. Basit şiirler söyler.2. Verilen, konulu bir resmi anlatır.3. Arka arkaya ve birbirini tamamlayacak bir şekilde hazırlanmış resimleri anlatır.4. Resimlerden oluşan öyküleri anlatır.5. Verilen nesne resimlerinden hareket ederek öykü anlatır.6. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır.7. Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar.8. Özgün bir öykü anlatır.9. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak sorar.10. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak anlatır.11.Belirlenmiş bir konuda konuşur.12. Belirli bir konuda karşılıklı konuşma yapar.13. İzlediği film, oyun vb. hakkında konuşur. | Anlatım YöntemiGösterip YaptırmaSoru Cevap yöntemiRol Yapma DramaBenzetme YöntemiTartışma YöntemiTümden Gelim Tüme varım |  |  |  | MAYIS/HAZİRAN |
| Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü | DESTEK EĞİTİM SINIFI UYGULAMA BİLGİSİ | Kazandı | Geliştirilmeli | Kazanamadı | Tarihleri Arasında |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

[rehberlikmerkezim.com](https://rehberlikmerkezim.com/)