**………/……. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………….. LİSESİ**

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİ BEP( BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI)**

**ÖĞRENCİ ADI SOYADI: …………………………………… SINIFI / NO: ………….. / …………..**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti:**  Genel öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor ,söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. |
|  **Uzun Dönemli Amaçlar:** | **Kısa Dönemli Amaçlar:** | **KONU** | **Yöntem ve Teknik** | **Araç ve Gereç** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Dünya’nın tektonik oluşumunu açıklar. | Dünyanın iç yapısını açıklar | Dünya'nın Tektonik Oluşumu | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | İç kuvvetlerin neler olduğunu açıklar | Dağ Oluşumu, Kıta Oluşumu, Volkanizma, Depremler | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | Kayaçları gruplara ayırarak özellklerini bilir  | Kayaçlar ve Yer Şekilleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | Dış kuvvetlerin neler olduğunu ve dış kuvveter tarafından oluşturulan şakillerin neler olduğunu bilir. | Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekiller, Karstik Şekiller Buzullar, Kıyılarda Oluşan Yer Şekilleri, Kıyı Tipleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Türkiye’deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | Türkiye’deki dağları, ovaları, platoları bilir | Türkiye’nin dağları, ovaları, platoları | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama  | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | Su kaynaklarından okyanusları, gölleri, akarsuları kaynak çaşitlerini bilir | Su Kaynakları | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama  | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Türkiye’deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | Türkiye’deki denizleri akarsuları gölleri bilir. | Türkiye’de Su Kaynaklarının Genel Özellikleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. | Yeryüzündeki toprak tiplerini ve oluşum nedenlerini açıklar. | Dünya'da Topraklar: Toprak Oluşumu  | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir. | Türkiye’deki toprakların dağılışını bilir | Türkiye’de Toprakların Dağılışı ve Genel Özellikleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | Yeryüzündeki Bitki Türlerinin Sınıflandırılmasını yapar | Yeryüzündeki Bitki Türlerinin Sınıflandırılması | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder. | Türkiye’deki Bitki Türlerinin Sınıflandırılmasını yapar | Türkiye’deki Bitki Toplulukları | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | Nüfusun Özellikleri ve Önemini açıklar | Nüfusun Özellikleri ve Önemi | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Nüfus Piramitleri ve Özelliklerini açıklar | Nüfus Piramitleri ve Özellikleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
|  Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. | Türkiye’de nüfusun dağılışını, özelliklerini,göçleri, ekonomik faaliytlari bilir ve sınıflandırır. | Türkiye’de Nüfusun Tarihsel Gelişimi | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | Ulaşım ağlarını haritada gösterir | Uluslararası Ulaşım Hatlarının Genel Özellikleri ve Etkileri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | Doğal afetlerin isimlerini bilir. Korunma için yapması gerekenleri bilir.. | Afetlerin Genel Özellikleri | Sözlü anlatım, Soru cevap, Uygulama | Akıllı tahta Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar,  |  |

 Coğrafya Dersi Öğretmeni Rehberlik Öğretmeni/ Okul Psik.Dan.

Okul Müdürü

[rehberlikmerkezim.com](https://rehberlikmerkezim.com/)