**………/……. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………….. İLKOKULU**

**4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ BEP PLANI**

**ÖĞRENCİ ADI SOYADI: …………………………………… SINIFI / NO: ………….. / …………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ŞU ANKİ PERFORMANS DÜZEYİ:** | | | | |
| **DERS** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR(UDA)** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR(KDA)** | **BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHLERİ** | **SORUMLU KİŞİ** |
|  | **İnsan olmak** | İnsan olmanın niteliklerini açıklar.  İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. |  |  |
| **Hak özgürlük ve sorumluluk** | Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.  Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. |  |  |
| **Adalet ve eşitlik** | İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.  İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. |  |  |
| **Uzlaşı** | İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.  Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. |  |  |
| **Kurallar** | Kural kavramını sorgular.  Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir |  |  |
| **Birlikte yaşama** | Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.  Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. |  |  |
|  |  |  |  |

Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen

Okul Müdürü