**………/……. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………….. LİSESİ**

**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ BEP( BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI)**

**ÖĞRENCİ ADI SOYADI: …………………………………… SINIFI / NO: ………….. / …………..**

|  |
| --- |
| **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti: Genel** öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor, söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. |
|  **Uzun Dönemli Amaçlar:** | **Kısa Dönemli Amaçlar:** | **Yöntem ve Teknik** | **Araç ve Gereç** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Bilimsel Bilginin Doğası ve Biyoloji. | 1. Biyolojinin günlük hayatta karşılaşılan problemlerin çözümüne sağladığı katkıların neler olduğunu kavrar  | — Anlatım— Soru-cevap— Gösteri— Beyin fırtınası | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlıların ortak özelliklerinin neler olduğunu kavrar | 1.Canlı ve cansız varlıklar arasındaki farkları belirler.  | — Anlatım— Soru-cevap— Gösteri— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler | 1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanır ve sınıflandırır. | — Anlatım— Soru-cevap— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlılığın Temel Birimi Hücre | 1. Canlıların temel yapısal biriminin hücre olduğunu kavrar. | — Anlatım— Soru-cevap— Gösteri--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlılığın Temel Birimi Hücre | 1. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | — Anlatım— Gösteri— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlılığın Temel Birimi Hücre | 1. Hücre çalışmalarının tıp ve sağlık alanındaki gelişmelere katkısını irdeler. | — Soru-cevap— Gösteri— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | 1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan başlıca kategorileri kavrar | — Anlatım— Soru-cevap— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Güncel çevre sorunlarının sebepleri ve olası sonuçlarını sorgular | 1.Güncel çevre sorunlarını sıralar.2.Birey olarak güncel çevre sorunlarının çözümü için neler yapılabileceğini söyler. | — Anlatım— Soru-cevap— Gösteri--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Doğal kaynakların korunmasının sosyal, ekonomik ve biyolojik önemini analiz eder | 1.Doğal kaynakların neler olduğunu sınıflandırır.2.Doğal kaynakları koruma yollarını sayar | — Soru-cevap— Gösteri— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Biyolojik çeşitliliğin öneminin farkına varır. | 1Ülkemizin. Biyolojik çeşitlilik açısından zenginliğini fark eder2.Biyolojik çeşitliliğin korunması için neler yapılabileceğini söyler | — Anlatım— Soru-cevap— Beyin fırtınası | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |
| Konuları genel tekrarı | Konuları genel tekrarı | — Anlatım— Gösteri— Beyin fırtınası--- Okuma | ---Ders kitabı---Çevre--- defter |  |

 Biyoloji Dersi Öğretmeni Rehberlik Öğretmeni/ Okul Psik.Dan.

Okul Müdürü

[rehberlikmerkezim.com](https://rehberlikmerkezim.com/)